МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

03.09.2026 г.

Строительные конструкции

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b200302_26_1 киовр.plx
Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по расчету, проектированию и оценке надежности строительных конструкций, входящих в состав водохозяйственных, гидротехнических и природоохранных комплексов. Также, изучение свойств материалов: Исследование поведения строительных материалов (железобетона, стали, гидротехнического бетона) в условиях постоянного контакта с водой, влагой и агрессивными средами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Компьютерное проектирование (Модуль цифровых компетенций (Digital))
2.1.2	Б1.О.2.02. Физика
2.1.3	Б1.О.2.03. Высшая математика
2.1.4	Б1.О.1.05. Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Б1.О.4.05. Почвоведение
2.1.6	Б2.В.01(П). Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.7	Б1.О.2.01. Химия
2.1.8	Б1.О.3.01. Сопротивление материалов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.05. Основы математического моделирования
2.2.2	Б1.В.1.08. Гидротехнические сооружения водохозяйственных систем
2.2.3	Б1.В.1.10. Проектирование водохозяйственных систем
2.2.4	Б1.О.4.12. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
2.2.5	Б1.О.4.07. Водохозяйственные системы и водопользование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	
Знать:	
Уровень 1	основные задачи проектирования конструктивных конструкций нормативные документы по конструированию строительных конструкций
Уровень 2	составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы
Уровень 3	общие критерии техникоэкономических обоснований проектных решений
Уметь:	
Уровень 1	решать основные задачи проектирования строительных конструкций
Уровень 2	выбирать , материал для конструкций зданий и сооружений, типы сечений элементов; определять нагрузки на конструкции и строить их расчетные схемы; проектировать монолитные и сборные перекрытия, колонны, фундаменты; выполнять чертежи строительных конструкций стадии КМ и КМД
Уровень 3	определять нагрузки на конструкции и строить их расчетные схемы; проектировать монолитные и сборные перекрытия, колонны, фундаменты; выполнять чертежи строительных конструкций стадии КМ и КМД.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки проектной документации
Уровень 2	современной научной технологией
Уровень 3	выбором исходной информацией и нормативнотехническими документами для выполнения расчётного обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные задачи, связанные с проектированием строительных конструкций; нормативно-техническую документацию; профессиональную терминологию, описывающую устройство конструкций; основные область применения металлических, железобетонных, каменных и деревянных конструкций, их преимущества и недостатки; каркасная, бескаркасная, с неполным каркасом; особенности габаритных размеров элементов каркаса здания (балка, колонна, плита); характерные виды сечений элементов	

3.2	Уметь:
Распределять решение поставленной задачи с использованием конструкций, связанной с; составлять спецификации и ведомости строительных конструкций и материалов;; принимать решения используя теоретические знания и нормативно техническую документацию; обосновать выбор планировочной схемы для конкретных условий; определять вид конструктивной схемы по описанию несущих и ограждающих строительных конструкций и характерным узлам сопряжения строительных конструкций; выбирать вид сечения для элементов стальных и железобетонных каркасов по виду воспринимаемой нагрузки.	
3.3	Владеть:
Планированием собственной деятельности по проектированию строительных конструкций и узлов строительных конструкций зданий и сооружений; моделированием основных свойств строительных конструкций и узлов строительных конструкций. зданий и сооружений, а также действующих нагрузок с соблюдением установленных нормативных требований; методикой выполнения основных необходимых расчѐтов для составления проектной документации	